

5. ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI E DEI RAPPORTI DI RICERCA

L'attività di ricerca ha all'attivo **110 pubblicazioni scientifiche**, di cui **2 contributi in libri internazionali**, **15 articoli nazionali**, **15 libri nazionali**, **23 contributi in libri nazionali**, **1 Conference proceedings (recenti)**, **54 rapporti di ricerca**. Inoltre, si segnala la produzione di linee guida regionali per lo sviluppo di sistemi formativi (6) e standard di qualificazione di livello nazionale e regionale (8).

A. CONTRIBUTI IN LIBRI INTERNAZIONALI

1. Dordit L. e Salatin A. (2012), *Non-university Higher Education and Regional Development in Italy*. In OECD, *Post-Secondary Vocational Education and Training: Pathways and Partnerships*, Paris, OECD Publishing. ISBN; 9789264097551; DOI: 10.1787/22183140.
2. Dordit L. (2011), *Europass Plus Two: External Evaluation*. In: Provincia di Milano, Euro lavoro AFOL Ovest, *Europass Plus Two. To Give a Higher Value to Competences. A Transparent and Reliable System*, Milano, Provincia di Milano. ISBN: 978-88-902739-9-5.

B. ARTICOLI NAZIONALI

B.1. Articoli su riviste italiane Classe A ANVUR

1. Angotti R., Dordit L. (2023), «Questioni chiave per le policy della formazione continua in Italia, basate su alcune evidenze dall'indagine INAPP Indaco-Imprese», *Economia e Lavoro* 1/2023, pp. 21-36, doi: 10.7384/108821.
2. Dordit L. (2023), «L'universo della formazione continua in Italia tra complessità irriducibile e sistema integrato», *Scuola Democratica, Learning for Democracy*, 1/2023, pp. 93-112. DOI: 10.12828/107186
3. Dordit L. (2017), «Il nuovo sistema dell'istruzione e formazione tecnica superiore (ITS) tra luci ed ombre», *Formazione & Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching*, XV – 1 – 2017, pp. 205-2019. ISSN 1973-4778. DOI: 107346/-fei-XV-01-1_16
4. Dordit L. (2016), «La formazione in alternanza nei principali paesi europei», *Ricercazione*, Vol. 8, n. 1, pp. 25-30. ISSN: 2036-5330
5. Dordit L., Angotti R., Del Cimmuto A. (2015), «La struttura dell'offerta di formazione professionale pubblica in Italia. Linee di tendenza nei processi di trasformazione dei sistemi regionali in risposta ai nuovi bisogni derivanti dalla crisi globale», *Scuola Democratica*, 3/2015, pp. 597-616. DOI: 10.12828/82078, ISBN: 978-88-15-25686-7, ISSN: 1129-731X
6. Dordit L. (2012), «Qualità dei sistemi di istruzione e reclutamento degli insegnanti. Tendenze e modelli emergenti nel contesto OCSE», *Formazione & Insegnamento*, Anno X, N. 2/2012, pp. 199-213. [ISSN: 1973-4778. DOI: 10746-fei-X-02-12/12
7. Dordit L. e Salatin A. (2012), «Non-university Higher Education and Regional Development in Italy», *Ricercazione*, Vol. 4, n. 1, pp. 97-110. ISSN: 2036-5330
8. Dordit L. (2011), «La valutazione dei sistemi educativi: linee di tendenza nei processi di riforma in corso in area OCSE», *RIV- Rassegna Italiana di Valutazione*, n.49/2011, pp. 63-76. ISSN: 1826-0713; DOI: 10.3280/RIV2011-049005
9. Dordit L. (2011), «Verso l'insegnante professionista: standard di competenza, figure specialistiche e modelli di formazione iniziale, reclutamento, formazione in servizio, valutazione della performance. Un'analisi comparata a livello europeo», *Formazione & Insegnamento*, Anno IX, Suppl. al N. 3/2011, pp.141-147. ISSN: 1973-4778. DOI: 10.7346-fei-IX-04-11/10

B.2. Ulteriori articoli peer reviewed

1. Dordit L. (2020), «Il sistema dell'istruzione e formazione professionale in Brasile», *Rassegna CNOS*, 3-2020, pp. 25-34. ISSN: 1972-3113
2. Dordit L. (2020), «Il sistema dell'istruzione e formazione professionale in India», *Rassegna CNOS*, 2-2020, pp. 22-39. ISSN: 1972-3113
3. Dordit L. (2016), «La formazione in alternanza nei principali paesi europei», *Docete*, 2/2016.
4. Dordit L. (2014), I risultati della leFP italiana nel programma OCSE/PISA 2012. Una prima analisi esplorativa nel settore della Literacy matematica», *Rassegna CNOS*, 3-2014, pp. 109-126. ISSN: 1972-3113
5. Dordit L. e Salatin A. (2012), «La valutazione dei sistemi educativi tra prospettive di accountability e di improvement», *Rassegna CNOS*, 2/2012, pp. 55-66. ISSN: 1972-3113
6. Dordit L. (2009), «Il sistema europeo di crediti per l'istruzione e la formazione professionale (ECVET)», *Rassegna CNOS*, 3/2009, pp. 71-84. ISSN: 1972-3113

C. LIBRI E CURATELE NAZIONALI

1. Dordit L., De Toni A. F., (2019). *Valutare l'internazionalizzazione dell'Università. Una proposta per il sistema italiano degli atenei*, Venezia, Marsilio Editori. ISBN: 978-88-297-0014-1
2. Dordit L. Rossi T., (2020). *Verso la didattica digitale integrata. Cosa abbiamo imparato, cosa dobbiamo imparare. Lo stato dell'arte, i nodi critici e la proposta di un modello sperimentato con successo nella scuola*, Dossier Tuttoscuola. ISBN 979-12-200-7-155-0
3. De Toni A. F., Dordit L., (a cura di) (2015). *Il Cannocchiale di Galileo. Integrazione delle scienze e didattica laboratoriale*, Trento, Erickson. ISBN: 978-88-590-0913-9
4. De Toni A. F., Dordit L. Zilli A.M., Capizzi A., (a cura di) (2019). *Scienza e cultura del cibo. Nuovi ambienti di apprendimento per gli alberghieri*, Milano, Franco Angeli. ISBN: 9788891797704
5. Dordit L., (2014). *OCSE PISA 2012. Rapporto sulla Formazione Professionale in Italia*, Roma, CNOS-FAP, pp. 92. ISBN: 978-88-95640-73-0; ISSN: 1972-3032
6. Dordit L., (2014). *La valutazione interna ed esterna dei CFP e il nuovo sistema nazionale di valutazione. Convergenze, specificità e prospettive in relazione alle recenti politiche nazionali ed europee sulla qualità della VET*, Roma CNOS-FAP, pp.220 ISBN: 978-88-95640-66-2; ISSN: 1972-3032
7. Dordit L., (2012). *Processi di riforma dei sistemi educativi in area OCSE tra prospettive di accountability e di improvement. Valutazione multidimensionale, finanziamento delle istituzioni scolastiche e reclutamento degli insegnanti. Con un saggio sui sistemi di valutazione delle competenze nella scuola italiana*, Trento, IPRASE. ISBN: 978-88-7702-340-7
8. Dordit L., (2011). *Modelli di reclutamento, formazione, sviluppo e valutazione degli insegnanti. Rassegna internazionale*, Trento, IPRASE, 2011. ISBN: 978-88-7702-294-3
9. Dordit L., Russo F. (a cura di), (2007). *Alternanza scuola lavoro in dialogo con l'Europa. La proposta di un modello formativo e di un sistema di governance sperimentati in collaborazione diretta tra scuola ed azienda*, Udine, Forum - Editrice Universitaria Udinese. ISBN: 978-88-8420-454-7
10. Dordit L., Russo F., (a cura di), (2005). *Formazione, Scuola, Lavoro, Formazione: Sistemi integrati in una società che cambia*, Trieste, Goliardica Editrice Universitaria. ISBN: 88-88745-07-6
11. Dordit L., Ottolini P., Salatin A. (2016). *La promozione delle competenze relative agli "assi culturali" nei percorsi di leFP: modelli curriculari, progettuali e didattici*, Roma, ISRE, 2015.
12. Dordit L., Ottolini P., Salatin A. (2015). *Modelli e strumenti per la formazione dei nuovi referenti dell'autovalutazione di istituto nella leFP*, Roma, ISRE, 2015.

13. Dordit L., Crestoni L., Salatin A. (2015). *Il ruolo della leFP nella formazione all'imprenditorialità: approcci, esperienze e indicazioni di policy*, Roma, ISRE, 2015.
14. Dordit L., Pugliese S., Salatin A., (2015). *L'impresa didattica e/o formativa. Verso nuove forme di organizzazione dei CFP*, Roma, ISRE, 2015.
15. Dordit L., De Toni A. F. (a cura di) (2012). *Progetto nazionale MIUR/INDIRE su Integrazione delle scienze e didattica laboratoriale. Quadro concettuale*, Firenze, INDIRE.

D. CONTRIBUTI IN LIBRI NAZIONALI

1. Dordit L. (2018). *Una proposta di valutazione della leFP alla luce delle policy europee e del Sistema Nazionale di Valutazione*. in Pastore S., Freddano M., *Per una valutazione delle scuole oltre l'adempimento. Riflessioni e pratiche sui processi valutativi*, Milano, Franco Angeli. ISBN 88-917-7036-1
2. Dordit L. (2018). *Capitolo 3. La gestione dell'alternanza scuola lavoro*. In Salatin A. (a cura di), *Progettare, gestire e valutare i percorsi di alternanza scuola-lavoro: l'esperienza del progetto pilota "Traineeship"*, MIUR-INDIRE-Federmeccanica, INDIRE, Firenze, 2017. ISBN: 978-88-99456-41-2
3. Dordit L. (2017). *Gli studenti: analisi dei risultati di apprendimento, della carriera e degli esiti a distanza degli studenti degli istituti tecnici e professionali*. in: Comitato scientifico nazionale per il monitoraggio dei percorsi degli istituti tecnici e professionali, *Rapporto di sintesi relativo alle analisi ed elaborazioni condotte e alle indicazioni emerse*, Roma, MIUR, Relazione per il Parlamento italiano.
4. Dordit L. (2017). *Progettare l'alternanza scuola lavoro*. in Salatin A., a cura di, *Progettare, gestire e valutare i nuovi percorsi di alternanza scuola lavoro*, Milano, Rizzoli. ISBN: 978-88-915-2875-9
5. Dordit L. (2017). *Alternanza università - lavoro. Per un'integrazione tra ambienti di apprendimento di tipo accademico e approcci formativi basati sulla pratica*. in Fondazione Italiadecide, *Rapporto 2017. Università e ricerca, protagoniste dei sistemi di innovazione*, Bologna, Il Mulino. ISBN: 978-88-15-27101-3.
6. Dordit L. (2018). *Il progetto pilota nazionale Traineeship di Federmeccanica-MIUR-INDIRE*. in Nicoli D., Salatin A., a cura di, *L'Alternanza scuola lavoro*, Trento, Edizioni Studi Erickson. ISBN: 9788859014874
7. Dordit L. (2016). *Capitolo II. Gli studenti: analisi dei risultati di apprendimento, della carriera e degli esiti a distanza*. in MIUR. Comitato scientifico nazionale per il monitoraggio dei percorsi degli istituti tecnici e professionali. *Rapporto finale per il Parlamento italiano*, Roma.
8. Dordit L. (2015). *L'istruzione tecnica superiore breve: gli ITS*. in Associazione Treelle e Fondazione Rocca, *Innovare l'Istruzione tecnica secondaria e terziaria. Per un sistema che connetta scuole, università e imprese*, Genova, Treelle.
9. Dordit L. (2015). *L'architettura e la strutturazione dei sistemi regionali dell'offerta formativa*. In ISFOL, *L'offerta di formazione professionale nelle regioni italiane. I risultati dell'indagine Isfol-OFP. Volume 1. L'indagine qualitativa*, Roma, ISFOL. ISBN: 978-88-543-0087-3
10. Dordit L. (2015). *L'impatto della crisi sulla strutturazione dell'offerta formativa delle regioni*. In ISFOL, *L'offerta di formazione professionale nelle regioni italiane. I risultati dell'indagine Isfol-OFP. Volume 1. L'indagine qualitativa*, Roma, ISFOL. ISBN: 978-88-543-0087-3
11. De Toni A. F., Dordit L. (2013). *Verso un insegnamento interdisciplinare dei saperi nella scuola*. In Chinelli S. (2013), *La realtà e il pensiero. La ricerca filosofica e scientifica. Guida ai progetti di didattica integrata*, Milano, Garzanti Scuola.
12. Dordit L. Plazzi G., Simeoni S. (2012). *La formazione alla sicurezza per i beneficiari degli ammortizzatori sociali in deroga nel periodo 2009-2011*. In Agenzia del Lavoro e della Formazione Professionale della Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia, *Il mercato del lavoro in Friuli-Venezia Giulia. Rapporto 2012*, Milano, Franco Angeli. ISBN: 978-88-2040-614-1
13. Dordit L. (2011). *La formazione destinata ai beneficiari degli ammortizzatori sociali in deroga ed ai disoccupati colpiti dalla crisi. Il quadro del 2010*. In Agenzia del Lavoro e della Formazione Professionale della Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia, *Il mercato del lavoro in Friuli-Venezia Giulia. Rapporto 2011*, Milano, Franco Angeli. ISBN: 978-88-5684-024-7

14. Dordit L. (2010). *Il sistema dell'offerta destinata ai disoccupati ed ai beneficiari degli ammortizzatori sociali in deroga*. In Agenzia del Lavoro e della Formazione Professionale della Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia, *Politiche e interventi regionali anticrisi. Rapporto 2010*, Milano, Franco Angeli. ISBN: 978-88-568-3245-7
15. Dordit L. (2010). *Buone pratiche nei processi di ristrutturazione e di dismissione degli impianti siderurgici in Italia ed in Europa. Aspetti socio-occupazionali e rilancio economico dei contesti territoriali*. In Agenzia del Lavoro e della Formazione Professionale della Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia, *Politiche e interventi regionali anticrisi. Rapporto 2010*, Milano, Franco Angeli. ISBN: 978-88-568-3245-7
16. Dordit L. (2009). *L'attività del Servizio Pari Opportunità della Regione FVG e le buone prassi per favorire la conciliazione*. In Agenzia del Lavoro della Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia, *Lavoro Femminile e politiche di conciliazione in Friuli-Venezia Giulia. Rapporto 2008*, Milano, Franco Angeli. ISBN: 978-88-568-0728-8
17. Dordit L., Perulli E. (2008). *Dal Consiglio di Lisbona ad oggi: la cornice delle politiche comunitarie in tema di istruzione e formazione*. In ISFOL, *Verso l'European Qualification Framework. Il sistema europeo dell'apprendimento: trasparenza, mobilità, riconoscimento delle qualifiche e delle competenze*, I libri del Fondo Sociale Europeo, n. 131, Roma, ISFOL. ISSN: 1590-0002
18. Dordit L., Perulli E. (2008). *Il disegno del sistema europeo dell'apprendimento: concetti chiave, metodo di governo e linee di azione*. In ISFOL, *Verso l'European Qualification Framework. Il sistema europeo dell'apprendimento: trasparenza, mobilità, riconoscimento delle qualifiche e delle competenze*, I libri del Fondo Sociale Europeo, n. 131, Roma, ISFOL. ISSN: 1590-0002
19. Dordit L., Mazzarella R. (2008). *Sistema europeo di crediti per l'istruzione e la formazione professionale ECVET*. In ISFOL, *Verso l'European Qualification Framework. Il sistema europeo dell'apprendimento: trasparenza, mobilità, riconoscimento delle qualifiche e delle competenze*, I libri del Fondo Sociale Europeo, n. 131, Roma, ISFOL. ISSN: 1590-0002
20. Dordit L. (2007). *Alternanza scuola lavoro: aspetti teorico metodologici e nodi critici*. In Dordit L., Russo F., a cura di, *Alternanza scuola lavoro in dialogo con l'Europa. La proposta di un modello formativo e di un sistema di governance sperimentati in collaborazione diretta tra scuola ed azienda*, Udine, Forum - Editrice Universitaria Udinese. ISBN: 978-88-8420-454-7
21. Dordit L. (2007). *Il modello formativo dell'alternanza scuola-lavoro nel sistema integrato dell'istruzione, formazione e lavoro*. In Dordit L., Russo F., a cura di, *Alternanza scuola lavoro in dialogo con l'Europa. La proposta di un modello formativo e di un sistema di governance sperimentati in collaborazione diretta tra scuola ed azienda*, Udine, Forum - Editrice Universitaria Udinese. ISBN: 978-88-8420-454-7
22. Dordit L. (2007). *Dal modello sperimentale alla realizzazione del progetto sul campo*. In Dordit L., Russo F., a cura di, *Alternanza scuola lavoro in dialogo con l'Europa. La proposta di un modello formativo e di un sistema di governance sperimentati in collaborazione diretta tra scuola ed azienda*, Udine, Forum - Editrice Universitaria Udinese. [ISBN: 978-88-8420-454-7] Udine, Forum - Editrice Universitaria Udinese. ISBN: 978-88-8420-454-7
23. Dordit L. (2005). *L'attuazione del Titolo V della Costituzione e il suo impatto sul sistema integrato dell'istruzione, formazione professionale e lavoro. Primi esempi di produzione normativa regionale*. In Dordit L., Russo F., a cura di, *Formazione, Scuola, Lavoro, Formazione: Sistemi integrati in una società che cambia*, Trieste, Goliardica Editrice Universitaria. ISBN: 88-88745-07-6

E. CONFERENCE PROCEEDINGS (recenti)

1. Angotti R., Dordit L. (2021), "Adult Competencies in Italy Between Company's Responsibility and Individual Right to Training", in *Proceedings of the 2nd International Conference of the journal "Scuola Democratica", "Reinventing Education"*, VOL. 1, *Citizenship, Work and The Global Age*, pp. 931-943. ISBN 978-88-944888-6-9.

F. RAPPORTI DI RICERCA

1. Dordit L. (2023). *Valutazione ex-post della sperimentazione triennale 2020-2022 promossa dal Fondo Banche Assicurazioni sul Conto Individuale*, Fondo Banche Assicurazioni, Roma.

2. Dordit L. (2023). *Sezione 2. Quadro delle questioni di policy e osservazioni per il miglioramento della Misura*, in AA. VV. *Servizio di analisi di impatto della misura "Punti Cardinali" nell'ambito dell'intervento "Reti partecipative" a valere sull'azione 8.11 del POR Puglia 2014-2020 "Interventi volti alla creazione di reti che rafforzano i servizi per il lavoro, aumentando le capacità di intercettare le esigenze del territorio". Rapporto finale*. Lattanzio KIBS, Milano.
3. Dordit L. (2023). *Ecosistemi I4.0, Processi di istituzionalizzazione dei nuovi profili formativi e forme di integrazione tra le policy promosse dagli attori chiave*, in *Progetto INAPP Supporto all'analisi della ridefinizione delle figure professionali sotto la spinta del processo industria 4.0. Effetti diretti e indiretti della digitalizzazione delle imprese sul sistema della formazione continua. Rapporto finale della ricerca*, Fondazione G. Brodolini, Roma, pp.170.
4. Dordit L. (2022). *Progetto INAPP Supporto all'analisi della ridefinizione delle figure professionali sotto la spinta del processo industria 4.0. Effetti diretti e indiretti della digitalizzazione delle imprese sul sistema della formazione continua. Conceptual Framework della ricerca*, Fondazione G. Brodolini, Roma, pp.92.
5. Dordit L. (2021). *Studi di caso sulla gestione efficace della formazione continua in ambito aziendale. Dalle Academy aziendali alle pratiche nelle PMI*, Fondazione CENSIS, pp. 74.
6. Dordit L., Somià T. (2020). *Progetto INAPP Competence Center e Digital Innovation Hub: innovazione nelle imprese e formazione delle risorse umane. Rapporto finale di ricerca*, Fondazione G. Brodolini, Roma, pp. 250.
7. Dordit L. (2018), *Progetto INAPP Competenze chiave europee per l'apprendimento permanente. Modelli, linee di policy, buone pratiche dallo scenario internazionale*, RTI ISRE-Italia Forma-Scuola Centrale di Formazione, pp. 195.
8. Dordit L. (2016). *La promozione delle competenze relative agli assi culturali nei percorsi di IeFP. Modelli curriculari, progettuali e didattici*, Venezia, IUSVE.
9. Dordit L. (2015). *Approaches and Policy Responses Addressing Young People not in Education, Employment or Training (NEET)*, Venezia, IUSVE, pp. 75.
10. Dordit L. (2015). *Establishing a Partnership to Set up a Youth Guarantee Scheme in Veneto (VP/2012/012/0175). External Evaluation*, Venezia, IUSVE.
11. Dordit L. (2014). *Valutazione della professionalità e certificazione delle competenze dei formatori CNOS-FAP. Convergenze, specificità e prospettive in relazione alle politiche nazionali ed europee in campo valutativo*, Roma, ISRE (Istituto Salesiano per la Ricerca Educativa).
12. Dordit L. (2013). *Scuola e formazione professionale risorse di sistema per l'innovazione e lo sviluppo territoriale. Framework per l'analisi e ricostruzione dello scenario nella Provincia Autonoma di Trento*, Trento, IPRASE.
13. Dordit L. (2013). *Scuola e formazione professionale risorse di sistema per l'innovazione e lo sviluppo territoriale. Figure di sistema e middle leadership nella scuola: il progetto "Leading Schools and Empowering People in a Cross-cultural Vision"*, Trento, IPRASE.
14. Dordit L. (2013). *Scuola e formazione professionale risorse di sistema per l'innovazione e lo sviluppo territoriale. La valutazione degli apprendimenti: il progetto OLA Osservare l'apprendimento / Monitoring Learning Process*, Trento, IPRASE.
15. Dordit L. (2013). *Scuola e formazione professionale risorse di sistema per l'innovazione e lo sviluppo territoriale. Buone pratiche nel campo della Gifted Education. Policy e strumenti operativi*, Trento, IPRASE.
16. Dordit L. (2013). *Valutazione partecipata dei modelli di fronteggiamento dell'abbandono scolastico sviluppati dalla rete dei CFP CM Canossa – Istituto Pavoniano Artigianelli e dall'IFP Pertini. Analisi e raffronti con il quadro internazionale*, Trento, IPRASE.
17. Dordit L. (2013). *Alternanza scuola-lavoro. Un framework per l'analisi di scenario e per supportare lo sviluppo del sistema educativo provinciale*, IPRASE, Trento, pp. 95.
18. Dordit L. (2013). *La valutazione delle istituzioni scolastiche. Uno sguardo ragionato al quadro internazionale*, Trento, IPRASE.
19. Dordit L. (2013). *Valutazione ex post delle azioni di sistema a valere sul FSE promosse da Iprase del Trentino nel triennio 2009-2012. Rapporto finale*, Trento, IPRASE.

20. Dordit L. (2013). *Attività del Centro per la formazione continua e l'aggiornamento del personale insegnante della Provincia Autonoma di Trento. Report 2012*, pp. 104.
21. Dordit L. (2012). *Indagine pilota di natura quali-quantitativa finalizzata alla ricostruzione delle caratteristiche strutturali dell'offerta di formazione professionale in Italia, Linea di Azione 2 (Focus group), Rapporto finale*, Roma, ISFOL.
22. Dordit L. (2012). *Modelli di reclutamento degli insegnanti. Principali tendenze in area OCSE*, Trento, Dipartimento della Conoscenza della Provincia Autonoma di Trento.
23. Dordit L. (2012). *Principali modelli di finanziamento delle istituzioni scolastiche in ambito OCSE*, Trento, Dipartimento della Conoscenza della Provincia Autonoma di Trento.
24. Dordit L. (2011). *Rapporto sulla formazione continua in Friuli-Venezia Giulia 2006-2010*, Trieste, Agenzia del Lavoro della Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia.
25. Dordit L. (2010). *Confronti a livello nazionale ed internazionale*, in T. Chemotti (a cura di) *Quadro generale descrittivo del sistema educativo in provincia di Trento*, Comitato Provinciale di Valutazione del Sistema Educativo, Trento, Provincia Autonoma di Trento.
26. Dordit L. (2010). *I sistemi di valutazione delle competenze nella scuola italiana. Esempi di buone prassi sviluppate in ambito regionale*, IPRASE, Trento, IPRASE.
27. Dordit L. (2010). *Rapporti trimestrali su attuazione della linea d'intervento 17. Piano d'azione per la ricollocazione lavorativa dei disoccupati*, Trieste, Agenzia regionale del Lavoro della Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia.
28. Dordit L. (2009). *Piano pluriennale di sviluppo professionale del personale. Triennio 2009-2011*, Gruppo siderurgico Pittini, Gemona del Friuli, Officina Pittini per la Formazione.
29. Dordit L. (2009). *Rapporti trimestrali su Interventi formativi per lavoratori destinatari di ammortizzatori sociali in deroga*, Trieste, Trieste, Agenzia regionale del Lavoro della Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia.
30. Dordit L. (2008). *Rapporto sulla formazione continua in Friuli-Venezia Giulia 2001-2007*, Trieste, Agenzia regionale del Lavoro della Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia.
31. Dordit L. (2008). *Accordo per interventi in materia di sicurezza a favore dei lavoratori delle imprese: informazione, formazione non obbligatoria, prevenzione sui luoghi di lavoro, archivio, dati di monitoraggio. Rapporto sullo stato di attuazione*, Trieste, Agenzia regionale del Lavoro della Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia.
32. Dordit L. (2008). *Rapporti trimestrali di monitoraggio nell'ambito del Programma regionale FIRM (Programma integrato di servizi informativi, di accoglienza e formativi e di accompagnamento a favore di imprenditori e dirigenti di PMI collocate sul territorio del Friuli-Venezia Giulia)*, Trieste, Agenzia regionale del Lavoro della Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia.
33. Dordit L. (2007). *Formazione alla sicurezza e salute nei luoghi di lavoro. Buone pratiche in ambito comunitario, nazionale e regionale*, Trieste, Agenzia regionale del Lavoro della Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia.
34. Dordit L. (2007). *Il sistema dell'offerta di formazione professionale in tema di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro in Friuli-Venezia Giulia; 2000-2006*. Trieste, Agenzia regionale del Lavoro della Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia.
35. Dordit L. (2007). *Il sistema di offerta di formazione professionale rivolta ai soggetti immigrati in Friuli-Venezia Giulia*. Agenzia regionale del Lavoro della Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia.
36. Dordit L. (2006). *Impatti dell'allargamento dell'Unione Europea sulla regione Friuli-Venezia Giulia. Processi di integrazione economica, socio-culturale e socio-politica*, Roma, ACLI, 2006.
37. Dordit L. (2006). *Progetto Alternanza scuola-lavoro Gruppo Pittini. Rapporto di monitoraggio*, Osoppo, Gruppo siderurgico Pittini.
38. Dordit L. (2005). *Il libretto formativo del cittadino. Funzioni, caratteristiche, modalità di utilizzo e riferimenti alla sperimentazione nazionale. Elementi per la costruzione di un sistema integrato di certificazione delle competenze in FVG*, Udine, Fondartigianato.

39. Dordit L. (2005). *Rapporto di monitoraggio sul sistema regionale dei Percorsi triennali integrati di istruzione e formazione professionale*, Trieste, Direzione centrale Lavoro, Formazione, Università e Ricerca della Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia.
40. Dordit L. (2005). *E-learning Good Practices in Vocational Training Selected within European Area - A Multiactor and Multilevel Model for Selection and Evaluation and a Set of 25 Good Practices*, Brussels, EVTA (European Vocational Training Association).
41. Dordit L. (2004). *Basic Skills for Minor Apprentices*. Dossier predisposto per EUCIS (The European Civil Society Platform on Lifelong Learning), descrittivo del progetto di ricerca e sviluppo dei moduli regionali dell'obbligo formativo nell'apprendistato da me ideati e successivamente acquisiti dalla Regione FVG, selezionati quale Best Practice europea raccomandata alla Commissione Europea, Brussels, EUCIS.
42. Dordit L. (2004). *Collection and Evaluation Criteria for Good Practices*, Brussels, EVTA (European Vocational Training Association).
43. Dordit L. (2004). *Training of Trainers and Teachers in the Field of Basic Skills in Italy. Educational and VET Systems*, nel quadro del Progetto Comenius - Training Basic Skills Teachers, Pordenone, IAL FVG.
44. Dordit L. (2004). *Istruzione, Formazione e Ricerca in Friuli-Venezia Giulia. Rapporto di ricerca*, per conto di Istituto Internazionale Jacques Maritain, Trieste.
45. Dordit L. (2004). *Rapporto di ricerca sul settore apprendistato in Italia: analisi del quadro nazionale e dei contesti regionali (nel quadro del PON Progetto Gulliver)*, Roma, Enaip Nazionale.
46. Dordit L. (2004). *Report nazionale di studi di caso sul settore Apprendistato (nel quadro del PON Progetto Gulliver)*, Roma, Enaip Nazionale.
47. Dordit L. (2004). *Manuale per la fase di bilancio delle competenze e di predisposizione del piano formativo individuale nella formazione esterna dell'apprendistato. Una reinterpretazione del modello DOTS applicato all'accoglienza nell'apprendistato*, Udine IRES Friuli-Venezia Giulia.
48. Dordit L. (2003). *Rapporto di ricerca sul Problem Based Learning*, per conto di MIUR (Progetto Pilota Nazionale del MIUR per l'assolvimento del Nuovo Obbligo Formativo all'interno di Percorsi integrati istruzione/formazione - Settore Macchine Utensili; istituto scolastico referente: ISIS D'Aronco Gemona del Friuli), Roma, pp. 73.
49. Dordit L. (2003). *La formazione esterna per l'apprendistato secondo un approccio andragogico: modelli ed esperienze*, Udine, IRES F (per conto di ISFOL Area Sistemi Formativi).
50. Dordit L. (2003). *Rapporto di valutazione del sistema apprendistato delle A.T.I. Apprendisti@formazione 1 e Apprendisti@formazione 2*, Udine.
51. Dordit L. (2002). *L'assolvimento del Nuovo Obbligo Formativo nell'apprendistato*, in AA. VV. *Strumenti e percorsi per l'attuazione dell'obbligo formativo: Progetto di rete per l'attuazione dell'obbligo formativo in Alto Friuli*, ISIS "D'Aronco", Gemona del Friuli.
52. Dordit L. (2001). *Il bilancio di competenze in un contesto di gruppo mediante l'approccio biografico*, in *Linee guida per coordinatori dei Centri Territoriali Permanenti per l'Educazione degli Adulti*, per conto di MIUR (istituto scolastico referente: ISIS D'Aronco Gemona del Friuli ISIS D'Aronco Gemona del Friuli).
53. Dordit L. (2001). *Lineamenti di metodologia didattica e paradigmi della formazione degli adulti*, Trieste, Regione Friuli-Venezia Giulia.
54. Dordit L. (2000). Osservatorio regionale su Infanzia e Adolescenza. *Rapporto di monitoraggio dei progetti riguardanti infanzia e adolescenza in provincia di Gorizia su fondi della L. 451/97*, Trieste, Direzione Centrale della Salute e della Protezione Sociale della Regione Autonoma FVG.

G. LINEE GUIDA NAZIONALI E REGIONALI PER LO SVILUPPO DI SISTEMI FORMATIVI

1. AA. VV. *Linee di indirizzo per lo sviluppo dell'Alternanza scuola-lavoro. Orientamenti ed indicazioni pratiche* (2012), a cura di INDIRE e MIUR, Direzione Generale per l'istruzione e formazione tecnica superiore per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni. Con partecipazione al gruppo tecnico sull'Alternanza Scuola-lavoro coordinato da INDIRE, che ha prodotto le Linee Guida Nazionali.

2. Dordit L. (2015). *Qualificazione e sistema di crediti formativi per la figura di Amministratore di banca cooperativa, in linea con il quadro normativo nazionale e le indicazioni sviluppate in sede europea*, Trento, Federazione Trentina della Cooperazione, Ufficio Studi e Progetti europei.
3. Dordit L. (2008). *Linee per la revisione del regolamento di accreditamento delle sedi formative in Friuli-Venezia Giulia*, Trieste, Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia, Direzione Formazione.
4. Dordit L. (2008). *Programma di interventi in tema di formazione alla sicurezza e salute sul luogo di lavoro*, Trieste, Agenzia del Lavoro della Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia.
5. Dordit L. (2005). *Linee guida per il sistema regionale dell'apprendistato professionalizzante*, Trieste, Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia, Direzione Formazione.
6. Dordit L. (2004). *Linee guida regionali per la progettazione formativa per competenze nella formazione per l'apprendistato*, IAL FVG – IRES FVG – ENAIP FVG, Udine.

H. STANDARD DI QUALIFICAZIONE NAZIONALI E REGIONALI

1. Dordit L. (2013). *Standard formativi per la sperimentazione nazionale MIUR-INDIRE su Integrazione delle scienze e didattica laboratoriale*.
2. AA. VV. (2013). *Standard di competenza per la formazione degli insegnanti nell'ambito della sperimentazione nazionale MIUR-INDIRE su Integrazione delle scienze e didattica laboratoriale*.
3. AA. VV. (2002). *Standard nazionali delle competenze trasversali dei progetti pilota nazionali per l'assolvimento dell'obbligo formativo*, in AA. VV. *Competenze di base e trasversali nei progetti pilota nazionali per l'assolvimento dell'obbligo formativo*, Roma, MIUR. (Istituto scolastico referente: IPSIA E. de Amicis di Roma)
4. Dordit L. (2016). *Definizione della qualificazione e articolazione di un sistema di crediti formativi per la figura di Amministratore di cooperativa di servizi, in linea con il quadro normativo nazionale e le indicazioni sviluppate in sede europea*, per conto di Federazione Provinciale della Cooperazione, della Provincia di Trento.
5. Dordit L. (2016). *Standard di competenza per la sperimentazione provinciale del modello Cooperativa Formativa Scolastica (CFS)*, per conto di Federazione Provinciale della Cooperazione, in collaborazione con la Provincia Autonoma di Trento.
6. Dordit L. (2003). *Verso un modello regionale comune di formazione per l'Apprendistato. Analisi degli elementi esistenti, definizione di prassi convergenti e proposte di lavoro per il futuro*, A.T.I. Apprendisti@formazione 1, Apprendisti@formazione 2, Apprendistato.fvg.it, Udine, 2003 (incluso in toto nel testo della Deliberazione della Giunta della Regione Autonoma Friuli – Venezia Giulia n. 3812/2003, Formazione esterna apprendisti: Proroga dell'incarico di programmazione, organizzazione e gestione delle attività formative a favore degli apprendisti delle associazioni temporanee di impresa Apprendisti@formazione 1, Apprendisti@formazione 2 e Apprendistato.FVG.IT).
7. Dordit L. (2001). *Formazione degli apprendisti in obbligo formativo. Unità formative regionali relative alle competenze di base*, Udine, IRES Friuli-Venezia Giulia, 2002.
8. Dordit L. (2001). *Formazione degli apprendisti in obbligo formativo. Linee guida per la progettazione didattica dei moduli regionali relativi alle competenze di base*, Udine, IRES Friuli-Venezia Giulia, 2001.